



Силлабус

Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов).

Формулярная система»

Образовательная программа 7R01142 «Клиническая фармакология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-KIFg	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система.	1.7	Год обучения: 1
1.3	Пререквизиты: нет	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиты: Клиническая фармакология и принципы рациональной фармакотерапии при отдельных заболеваниях	1.9	Количество кредитов (ECTS): 38
1.5	Цикл: ПД	4	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Дисциплина охватывает принципы организации и функционирования клинико-фармакологической службы в организациях здравоохранения Республики Казахстан, нормативно правовые акты клинико-фармакологической службы. Клиническая фармакология как клиническая специальность. Международное название лекарственных средств. Оригинальные и воспроизведенные лекарственные средства. Регистрация и регулирование лекарств в РК. Инновационные лекарственные формы и системы доставки лекарственных средств. Формулярная система.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСКЭ	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Обучение врачей-резидентов проведению клинической фармакологии в терапии с учетом клинической и экономической эффективности в конкретных клинических ситуациях и полиморбидности согласно основным протоколам и приказам МЗ РК, основам формулярной системы для рационального применения лекарственных средств.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Курация пациента Демонстрирует знания и навыки рационального использования лекарственных средств отдельных групп (фармакокинетические, фармакодинамические показатели, показания и противопоказания к применению, нежелательные лекарственные реакции, режим дозирования, особенности применения в зависимости от состояния и возраста больного)		
РО 2	Коммуникация и коллаборация Способен эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными лицами по рациональному использованию лекарственных средств и по разработке лекарственного формуляра (пациенты, врачи, специалисты лабораторной службы, службы эпидемиологии, общественного здравоохранения, контролирующих органов и др.), оказывая консультативную помощь, экспертную функцию, организационную деятельность		
РО 3	Безопасность и качество Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные лекарственные средства в соответствии с доказательной практикой для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи		

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		2стр. из 57

РО 4	Общественное здоровье Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при разработке, утверждении и продвижении лекарственного формуляра					
РО 5	Исследования Способен проводить анализ потребления лекарственных средств, анализ эффективности и безопасности фармакотерапии, предлагать и принимать решения по вопросам лекарственного обеспечения, продвижения новых технологий в лекарственной терапии.					
РО 6	Обучение и развитие Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО1 РО2	РО1 Способен оказать консультативную помощь врачам и пациентам по вопросам рационального выбора и использования лекарственных средств; выявлять, регистрировать и проводить профилактику побочных реакций лекарственных средств. РО2 Способен организовать формулярную систему в медицинских организациях и эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения.				
	РО3 РО4 РО5 РО6	РО3 Способен проводить контроль эффективности и безопасности использования лекарственных средств; проводить фармакотерапию на основе выбора лекарственных средств с учетом патологического и физиологического профиля пациента с использованием международных руководств и клинических протоколов				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): "Областной центр фтизио-пульмонологии" Орынбаева 68, "Клиника Қазығұрт" Ондасынова 131, ТОО "Клиника Дау-мед" Абая 6/4, "Туркестанская детская больница" мкр Нурсат б/н					
6.2	Количество часов 1140	Лекции -	Практ. зан. 228	Лаб. зан. -	СРР 741	СРРН 171
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес			
1	Орманов Намазбай Жаппарович	д.м.н., профессор	ormanov48@mail.ru			
2	Ташимова Сауле Адасбековна	к.м.н., и.о. доцента	Saule-aiwa@mail.ru			
3	Заварницына Елена Владимировна	преподаватель, врач – клинический фармаколог	elena_2303_2976@mail.ru			
8.						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		3стр. из 57

1	Практическое занятие Предмет клиническая фармакология, разделы, основные термины и понятия.	Введение. Значение клинической фармакологии и в рациональном выборе лекарственных средств. Основные принципы рациональной фармакотерапии. Принцип выбора рациональной фармакотерапии в работе врачей, оказывающих первичную медикосанитарную помощь населению. Разделы клинической фармакологии. Фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология. Клиническая фармакогенетика. Источники клиникофармакологической информации.	PO 1,4,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Особенности ФК ЛС в различные возрастные периоды (плод, период новорожденности, дети, пожилые люди), у беременных и лактирующих женщин.	Особенности применения ЛС у детей (периоды новорожденности, раннего и старшего возраста); пациентов пожилого	PO 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)

		<p>возраста (коморбидность, политерапия и полипрагмазия); у женщин в период беременности и лактации (классификация ЛС по риску для плода, особенности фармакокинетики фармакодинамики ЛС во время беременности, лактации); у пациентов с заболеваниями и печени и почек (печеночная, почечная недостаточность, изменения дозирования лекарств).</p>				
2	<p>Практическое занятие Фармакокинетические процессы: основные понятия и их практическое значение.</p>	<p>Механизмы всасывания, распределения, метаболизма и элиминации ЛС. Математическая фармакокинетика: основные параметры, фармакокинетическая кривая, расчет нагрузочной и поддерживаю</p>	<p>РО 1,2,3</p>	2	<p>Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации</p>	<p>Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ</p>

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		5стр. из 57

		шей дозы. 2 ч КПЗ, УИРС, ИБ Особенности фармакокинет ики лекарственны х средств у новорожденн ых детей, беременных и лактующих женщин. Выбор режима дозирования у больных с недостаточно й функцией печени и почек.				
	СРР/СРРН. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств.	Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств.	РО 1,2,5	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
3	Практическое занятие Фармакокинетика, определение. Пути ввода. Основные механизмы абсорбции лекарственных средств; факторы, влияющие на абсорбцию.	Фармакокине тика, определение. Пути ввода. Основные механизмы абсорбции лекарственны х средств; факторы, влияющие на абсорбцию.	РО 1,2,3	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Контроль концентрации ЛС в клинической практике.	Контроль концентрации ЛС в клинической практике.	РО 1,2,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ	Обратная связь (Feedback)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		бстр. из 57

					Работа по определению потребности в ЛС	
4	Практическое занятие Фармакокинетика, Биотрансформация, виды и значение лекарственных средств.	Фармакокинетика, определение. Биотрансформация, виды и значение лекарственных средств.	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Метаболизм лекарственных средств.	Метаболизм лекарственных средств	РО 1,2,6	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
5	Практическое занятие Фармакодинамика, определение. Основные механизмы действия лекарственных средств.	Фармакодинамика, определение. Основные механизмы действия лекарственных средств.	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств.	Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств.	РО 1,6	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
6	Практическое занятие Понятие о индукторах и ингибиторах микросомальных ферментов в печени. Толерантность. Экскреция и выведение лекарственных средств, кумуляция.	Понятие о индукторах и ингибиторах микросомальных ферментов в печени. Толерантность. Экскреция и выведение лекарственных средств.	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		7стр. из 57

		х средств, кумуляция.				
	СРР/СРРН. Взаимодействие клинической фармакокинетики и фармакодинамики.	Взаимодействие клинической фармакокинетики и фармакодинамики	РО 1,5,, 6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
7	Практическое занятие Фармакодинамика, определение. Фармакологические эффекты, классификация лекарственных средств.	Фармакодинамика, определение. Фармакологические эффекты, классификация лекарственных средств.	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Взаимодействие ЛС с пищей и фитопрепаратами.	Взаимодействие ЛС с пищей и фитопрепаратами.	РО 1,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
8	Практическое занятие Фармакотерапия, определение, виды. Осложнения. Косвенное и токсическое действие лекарственных средств, определение.	Фармакотерапия, определение, виды. Осложнения. Косвенное и токсическое действие лекарственных средств, определение.	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Значение фармакогенетического тестирования для персонализации фармакотерапии.	Значение фармакогенетического тестирования для персонализации	РО 1,4,, 6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ	Обратная связь (Feedback)

<p> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		8стр. из 57

		ии фармакотерап ии.			АТС/ДДД анализ Работа по определению потребности в ЛС	
9	Практическое занятие Клиническая фармакология как клиническая специальность.	Деятельность врача клинического фармаколога. Функции, права. Квалификаци онная характеристи ка врача клинического фармаколога. Нормативно- правовые акты в области деятельности врача клинического фармаколога и клинико- фармакологич еской службы.	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Функции и права врача клинического фармаколога.	Функции и права врача клинического фармаколога.	РО 1,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ АТС/ДДД анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
10	Практическое занятие Клиническая фармакоэкономика.	Клиническая фармакоэконо мика: виды фармакоэконо мического анализа, классификаци я затрат, принятая в фармакоэконо мике, перспективы фармакоэконо	РО 1,5,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		9стр. из 57

		мических исследований				
	СРР/СРРН. Рационального использования лекарственных средств . Фармаконадзор.	Перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств . Формулярные перечни стационаров. Протоколы ведения больных. Стандарты фармакотерапии. Формуляр аналоговой замены. классификация ВОЗ, характеристика основных типов. Оценка риска развития НЛР, профилактика , диагностика, коррекция.	РО 1,2,, 6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
11	Практическое занятие Фармакоэпидемиология.	Клиническая фармакоэпидемиология: виды фармакоэпидемиологического анализа (ABC-VEN анализ, обзор потребления лекарственных средств), установленная суточная доза (DDD). Клинические рекомендации по фармакотерапии	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		10стр. из 57

		заболеваний внутренних органов.				
	СРР/СРРН. Методы фармакоэпидемиологических исследований.	Методы фармакоэпидемиологическ их исследований .	РО 1,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
12	Практическое занятие Клиническая фармакокинетика. Основные фармакокинетические процессы и их механизмы.	Клиническая фармакокинет ика. Основные фармакокинет ические процессы и их механизмы.	РО 1,2,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Организация контроля/экспертизы за эффективностью и безопасностью использования ЛС в ПСМП.	Организация контроля/эксп ертизы за эффективност ью и безопасност ью использовани я ЛС в ПСМП.	РО 1,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
13	Практическое занятие Система фармаконадзора.	Система фармаконадзо ра.	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Контроль фармацевтического рынка со-стороны государственных органов	Контроль фармацевтиче ского рынка со-стороны государствен ных органов	РО 1,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ	Обратная связь (Feedback)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		11 стр. из 57

					АТС/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	
14	Практическое занятие Методы фармакоэпидемиологических исследований. Описательные исследования.	Методы фармакоэпидемиологических исследований. Описательные исследования.	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Исследования использования лекарственных средств.	Исследования использования лекарственных средств.	РО 1,3,6	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ АТС/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
15	Практическое занятие Клиническая фармакогенетика.	Клиническая фармакогенетика. Фармакогеномика. Фармакологический ответ, классификация. Генетические факторы, влияющие на фармакокинетику лекарственных средств. «Экстенсивные» метаболиты, «медленные» метаболиты, «быстрые», метаболиты.	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН.	Генетические факторы,	РО 1,5,6	6,5/1,5	Работа по разработке	Обратная связь (Feedback)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		12стр. из 57

	Генетические факторы, влияющие на фармакокинетику лекарственных средств.	влияющие на фармакокинетику лекарственных средств.			лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	
16	Практическое занятие Фармакодинамика ЛС. Нежелательные лекарственные реакции.	Определение. Виды фармакотерапии. Механизмы действия ЛС. Избирательность действия ЛС. Индивидуальная чувствительность к ЛС. Оценка действия ЛС. Взаимодействие лекарственных средств.	РО 1,3,, 6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Международное название ЛС.	Международное название ЛС. Рекомендации ВОЗ по присвоению международных непатентованных названий.	РО 1,6	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
17	Практическое занятие Клинические вопросы фармакодинамики лекарственных средств.	Клинические вопросы фармакодинамики лекарственных средств.	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Фармакоэкономический анализ. Прямая стоимость, косвенная стоимость, нематериальная стоимость.	Фармакоэкономический анализ. Прямая стоимость,	РО 1,6	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ	Обратная связь (Feedback)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		13стр. из 57

		косвенная стоимость, нематериальная стоимость.			VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	
18	Практическое занятие Оценка действия лекарственных средств	Оценка действия лекарственных средств	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Предпосылки появления фармакоэкономики.	Предпосылки появления фармакоэкономики.	РО 1,6	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
19	Практическое занятие Достоинства формулярной системы.	Достоинства формулярной системы.	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Настоящие правила осуществления деятельности формулярной системы.	Настоящие правила осуществления деятельности формулярной системы.	РО 1,6	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
20	Практическое занятие Формулярная система – назначение врачами общей практики ЛС или методов лечения, оптимальных по эффективности, безопасности и приемлемых по цене..	Формулярная система – назначение врачами общей практики ЛС или методов лечения, оптимальных по	РО 1,4,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SKMA -1979-  </p>	<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии			41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»			14стр. из 57

		эффективности, безопасности и приемлемых по цене.				
	СРР/СРРН. Прогнозирование нежелательных лекарственных реакций лекарственных средств	Прогнозирование нежелательных лекарственных реакций лекарственных средств.	РО 1,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
21	Практическое занятие Формулярная система – стимулирование выпуска высококачественных ЛС.	Формулярная система – стимулирование выпуска высококачественных ЛС.	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Общие принципы прогнозирования действия лекарственных средств.	Общие принципы прогнозирования действия лекарственных средств.	РО 1,3,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
22	Практическое занятие Понятие о лекарственном формуляре.	Понятие о лекарственном формуляре.	РО 1,4,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Периодическая оценка и отбор лекарственных средств для лекарственных формуляров.	Периодическая оценка и отбор лекарственных средств для лекарственных	РО 1,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ	Обратная связь (Feedback)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		15стр. из 57

		ых формуляров.			АТC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	
23	Практическое занятие Этапы внедрения формулярной системы. Формулярная система.	Этапы внедрения формулярной системы	PO 1,5,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Формулярная комиссия уполномоченного органа осуществляет	Формулярная комиссия уполномоченного органа осуществляет	PO 1,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ АТC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
24	Практическое занятие Разработка формуляров на различных уровнях системы здравоохранения.	Разработка формуляров на различных уровнях системы здравоохранения.	PO 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Регулярное обновление формулярного списка	Регулярное обновление формулярного списка	PO 1,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ АТC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
25	Практическое занятие Возможные положительные результаты внедрения формулярной системы.	Возможные положительные результаты внедрения формулярной системы.	PO 1,4,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН.	Основные понятия и	PO 1,4,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке	Обратная связь (Feedback)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		16стр. из 57

	Основные понятия и принципы функционирования формулярной системы.	принципы функционирования формулярной системы.			лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	
26	Практическое занятие Формулярная система в организации обеспечения лекарственными средствами.	Формулярная система в организации обеспечения лекарственными средствами.	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Процесс поддержания формулярной системы.	Процесс поддержания формулярной системы.	РО 1,6	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
27	Практическое занятие Эволюция полипрагмазии: соответствующая и проблемная полипрагмазия, выбор правильной стратегии тактики.	Эволюция полипрагмазии: соответствующая и проблемная полипрагмазия, выбор правильной стратегии тактики.	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Назначение лекарственных средств для особых групп пациентов.	Назначение лекарственных средств для особых групп пациентов.	РО 1,6	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
28	Практическое занятие Актуальность проблемы полипрагмазии. Факторы риска и клинические последствия.	Актуальность проблемы полипрагмазии. Факторы	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		17стр. из 57

		риска и клинические последствия.			Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Краткий ответ
	СРР/СРРН. Правила осуществления деятельности формулярной системы.	Правила осуществления деятельности формулярной системы.	РО 1,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
29	Практическое занятие Рекомендации и руководство по управлению полипрагмазией	Рекомендации и руководство по управлению полипрагмазией	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Регулярное обновление формулярного списка.	Регулярное обновление формулярного списка.	РО 1,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
30	Практическое занятие Вмешательство по уменьшению и оптимизации полипрагмазии.	Вмешательство по уменьшению и оптимизации полипрагмазии.	РО 1,2,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Фармакоэкономика. Методы фармакоэкономических исследований.	Фармакоэкономика. Методы фармакоэкономических исследований.	РО 1,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ	Обратная связь (Feedback)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		18стр. из 57

					Работа по определению потребности в ЛС	
31	Практическое занятие Полипрагмазия в педиатрической практике: современные реалии.	Полипрагмазия в педиатрической практике: современные реалии.	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Общие принципы фармакогенетики и хромотерапии.	Клиническая фармакология неингаляционных наркотических средств. Фармакологическая характеристика неингаляционных наркотических средств (пропофол, кетамин, гексенал, тиопентал-натрий, натрия оксибутират).	РО 1,6	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
32	Практическое занятие Полиморбидность и полипрагмазия у пациентов высокого и очень высокого сердечно-сосудистого риска.	Полиморбидность и полипрагмазия у пациентов высокого и очень высокого сердечно-сосудистого риска.	РО 1,2,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Принципы построения информационной службы клинической фармакологии в медицинских учреждениях.	Принципы построения информационной службы клинической фармакологии и в медицинских учреждениях.	РО 1,6	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ	Обратная связь (Feedback)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		19стр. из 57

					Работа по определению потребности в ЛС	
33	Практическое занятие Эпидемиология, факторы риска (ФР) и клинические последствия полипрагмазии.	Эпидемиология, факторы риска (ФР) и клинические последствия полипрагмазии.	РО 1,3,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Индекс рациональности применения лекарственного средства как метод борьбы с полипрагмазией.	Клиническая фармакология психостимуляторов, нейрометаболических стимуляторов.	РО 1,6	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
34	Практическое занятие Паллиативный подход к решению проблемы полипрагмазии у пожилых пациентов.	Паллиативный подход к решению проблемы полипрагмазии у пожилых пациентов.	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Современные методы борьбы с полипрагмазией.	Современные методы борьбы с полипрагмазией.	РО 1,6	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
35	Практическое занятие Терминология и инструментарий доказательной медицины.	Терминология и инструментарий доказательной медицины.	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Виды и механизмы действия ЛС.	Виды и механизмы действия ЛС.	РО 1,6	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра	Обратная связь (Feedback)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		20стр. из 57

					ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	
36	Практическое занятие Вещества, влияющие на дофаминовые и серотониновые рецепторы.	Клиническая фармакология дофаминомиметиков, антагонистов NMDA-рецепторов глутаминовой кислоты.	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Дофаминомиметики. Показания, взаимодействие, классификация, НЛР.	Дофаминомиметики. Показания, взаимодействие, классификация, НЛР.	РО 1,3,6	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
37	Практическое занятие Гиполипидемические препараты современная концепция лечения атеросклероза.	Особенности применения комбинированной липидснижающей терапии у больных высокого сердечно-сосудистого риска. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений атеросклеротических поражений сосудов у пациентов. Атеротромбоз. КФ применяемых ЛС. Тромболитическая	РО 1,2,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		21стр. из 57

		терапия. Особенности применения комбинированной терапии. Современные рекомендации и стандарты. Ноотропная и метаболическая нейротропная терапия у больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Принципы доказательной медицины, рекомендации и стандарты.				
	СРР/СРРН. Антагонисты кальциевых каналов	Антагонисты кальциевых каналов	РО 1,6	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
38	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика противопаразитарных препаратов. Лекарственные взаимодействия	Лекарственные взаимодействия. Клиническая фармакология Противопаразитарных препаратов. Фармакодинамика и фармакокинетика противопаразитарных препаратов. Методы оценки	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		22стр. из 57

		эффективност и безопасности противопараз итарных препаратов.				
*	СРР/СРРН. Клинико-фармакологическая характеристика ЛС на адренергические синапсы (кардиоселективные В-адренорецепторы) .	Классификация ЛС, влияющих на адренергические синапсы. Клинико-фармакологическая характеристика адреномиметиков, адреноблокаторов, симпатолитиков	РО 1,6	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
39	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика ЛС влияющие на холинергическую иннервацию.	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС влияющие на холинергическую иннервацию.	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Рациональная фармакотерапия. Антидепрессанты.	Антидепрессанты. Показания и принципы выбора, определение режима дозирования психотропных ЛС в зависимости от механизма действия, метаболизма и выведения из организма, особенностей психического статуса,	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)

		возрастных особенностей; взаимодействия с другими препаратами. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможное взаимодействие при комбинированном назначении препаратов и в сочетании с ЛС других групп.				
40	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на афферентную иннервацию.	Клинико-фармакологическая характеристика местных анестетиков и раздражающих средств.	РО 1,2,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Фармакотерапия боли.	Клинико-фармакологическая характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков. Анальгетический потенциал кеторолака. Анальгетический потенциал	РО 1,2,6	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		24стр. из 57

		опиоидов. Сравнительная характеристика.				
41	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика наркотических (опиоидных) анальгетиков .	Клинико-фармакологическая характеристика наркотических (опиоидных) растительных и синтетических анальгетиков. Опиоидные рецепторы.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. ЛС влияющие на опиоидные рецепторы.	ЛС влияющие на опиоидные рецепторы.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
42	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика противовоспалительных средств.	Клинико-фармакологическая характеристика противовоспалительных, средств.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Стероидные и нестероидные противовоспалительные средства.	Стероидные и нестероидные противовоспалительные средства.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
43	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика базисных	Медленно действующие противоревма	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента	Обратная связь (Feedback) Тестирование

	противоревматических препаратов	тоидные средства (препараты золота, 4-аминохинолины).			Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Иммуноосупрессивные препараты.	Иммуноосупрессивные препараты.	РО 1,2,3	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
44	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика салуретических средств.	Противоподагрические средства (аллопуринол, сульфипиразон, бензбромарон).	РО 1,2,3	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Фармакодинамика и фармакокинетика противоподагрические средств.	Фармакодинамика и фармакокинетика противоподагрические средств.	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
45	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика иммуноотропных средств.	Иммуностимуляторы : полипептиды эндогенного происхождения – тималин, тактивин, миелопид, имунофан; синтетические препараты – левомизол; препараты микробного происхождения –	РО 1,2,, 4,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		26стр. из 57

		бронхомунал, продигозан; интерфероны и индукторы интерферона;				
	СРР/СРРН. Интерфероны и индукторы интерферона.	Интерфероны и индукторы интерферона.	РО 1,2,3,4	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
46	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика иммуотропных средств.	Иммуностимуляторы : интерлейкины, колониестимулирующие факторы-молграмости м, филграстим.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Препараты иммуноглобулинов для внутривенного введения.	Препараты иммуноглобулинов для внутривенного введения.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
47	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика гормонов.	Гормональные средства белково-пептидной структуры Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов эпифиза. Препараты гормонов парашитовидных желез,	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		27стр. из 57

		щитовидной железы. Антистероидные средства.				
	СРР/СРРН. Препараты гормонов поджелудочной железы.	Препараты гормонов поджелудочной железы.	РО 1,2,4	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
48	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика синтетических заменителей гормонов.	Синтетические противодиабетические средства. Препараты гормонов коры надпочечников, их синтетических заменителей. Препараты половых гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.		2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Контрацептивные средства.	Контрацептивные средства.	РО 1,2,3	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
49	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика антагонистов гормонов.	Гормональные препараты стероидной структуры. Препараты женских половых	РО 1,2,3	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		28стр. из 57

		гормонов (эстрогенные и антиэстрогенные препараты; гестагенные и антигестагенные препараты).			Ведение медицинской документации	
	СРР/СРРН. Препараты мужских половых гормонов (андрогены) и антиандрогенные средства.	Препараты мужских половых гормонов (андрогены) и антиандрогенные средства.	РО 1,2,3	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
50	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика кардиотонических средств.	Клинико-фармакологическая характеристика кардиотонических средств (сердечные гликозиды).	РО 1,2,3,4	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Сердечные гликозиды. Фармакокинетика.	Сердечные гликозиды. Фармакокинетика.	РО 1,2,3	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
51	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика кардиотонических средств.	Клинико-фармакологическая характеристика кардиотонических средств. Кардиотонические средства негликозидной структуры -	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		29стр. из 57

		добутамин, милринон).				
	СРР/СРРН. Метаболический синдром.	Метаболический синдром. Определение, патогенез, клиника.	РО 1,2,6	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
52	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика противоаритмических средств.	Клинико-фармакологическая характеристика противоаритмических средств. ЛС применяемые при тахикардиях и экстрасистолии (блокаторы натриевых каналов, В-адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, блокаторы кальциевых каналов).	РО 1,2,5	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Мембраностабилизаторы. Показания, НЛР.	Мембраностабилизаторы. Показания, НЛР.	РО 1,2,3	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
53	Практическое занятие	Клинико-фармакологическая характеристика	РО 1,2,4	2	Разбор материала, обратная связь от	Обратная связь (Feedback)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		30стр. из 57

	Клинико-фармакологическая характеристика противоаритмических средств.	еская характеристика противоаритмических средств. Другие ЛС (препараты калия, сердечные гликозиды, аденозин). ЛС применяемые при брадиаритмиях и блокадах сердца (адреномиметики, М-холиноблокаторы и др.).			резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Клинико-фармакологическая характеристика разных групп, обладающих антиаритмической активностью.	Клинико-фармакологическая характеристика разных групп, обладающих антиаритмической активностью.	РО 1,2,3	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
54	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика диуретических средств.	Клинико-фармакологическая характеристика диуретических средств (петлевые, тиазидные, тиазидноподобные диуретики.)	РО 1,2,3	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Применение диуретиков в кардиологии. Фармакодинамика и фармакокинетика диуретиков.	Применение диуретиков в кардиологии. Фармакодинамика и фармакокинетика	РО 1,2,4	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ	Обратная связь (Feedback)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		31стр. из 57

		тика диуретиков.			АТC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	
55	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика диуретических средств.	Клиническая фармакология диуретических средств (ингибиторы карбоангидразы, калий не сберегающие, осмотические диуретики, ксантины)	РО 1,2,3	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Вещества, припятствующие образованию мочевых конкрементов и способствующие их выделению из организма..	Вещества, припятствующие образованию мочевых конкрементов и способствующие их выделению из организма..	РО 1,2,4	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ АТC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
56	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика антигипертензивных средств.	Клинико-фармакологическая характеристика антигипертензивных средств (диуретики, В-адреноблокаторы, а-адреноблокаторы, блокаторы АТ1, рецепторов ангиотензина 11, антагонисты кальция антигипертензивные ЛС центрального действия и	РО 1,2,4	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		32стр. из 57

		симпатолитик и).				
	СРР/СРРН. Ингибиторы АПФ. Показания, дозировка, НЛР, взаимодействие.	Ингибиторы АПФ. Показания, дозировка, НЛР, взаимодействие.	РО 1,2,5	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
57	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика антигипертензивных средств.	Клинико-фармакологическая характеристика антигипертензивных средств. Ингибиторы имидазолиновых рецепторов 11-рецепторов, активаторы калиевых каналов, антагонисты рецепторов эндотелина).	РО 1,2,4	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Клинико-фармакологическая характеристика артериальных и венозных вазодилататоров.	Артериальные и венозные вазодилататоры.	РО 1,2,4	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
	Рубежный контроль 1	Вопрос и клиническая ситуация по всем темам/ Ответы на запрограммированные контрольные	РО 1,2,3,4,5,6		Билеты (устно)	Вопрос и разбор клинического случая

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		33стр. из 57

		вопросы по билетам				
58	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика гипертензивных средств.	Клинико-фармакологическая характеристика гипертензивных средств (адреномиметики - эпинефрин гидрохлорид норэпинефрин, фенилэфрин).	РО 1,2,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Клинико-фармакологическая характеристика блокаторы рецепторов ангиотензина 2.	Блокаторы рецепторов ангиотензина 2.	РО 1,2,4	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
59	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика гипертензивных средств.	Клиническая фармакология гипертензивных средств, стимуляторы ангиотензиновых рецепторов (ангиотензинмид, кардиотонические средства - дофамин, сердечные гликозиды).	РО 1,2,5	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Клинико-фармакологическая характеристика сердечных гликозидов.	Клинико-фармакологическая характеристика сердечных гликозидов(дигоксин, аденозид)	РО 1,2,3,4	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		34стр. из 57

60	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика антиангинальных средств.	Клинико-фармакологическая характеристика антиангинальных средств (нитраты, мосидомин, блокаторы кальциевых каналов).	РО 1,2,3	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Клинико-фармакологическая характеристика ингибиторов всасывания холестерина в кишечнике.	Клинико-фармакологическая характеристика ингибиторов всасывания холестерина в кишечнике.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
61	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на систему гемостаза.	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на систему гемостаза. Гемостатические средства (анти) ферментные и гормональные средства, витамины группы К, компоненты и препараты крови гемостатического действия).	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Виды и взаимодействия ЛС.	Витамины группы К. Показания, НЛР,	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра	Обратная связь (Feedback)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		35стр. из 57

		взаимодействи			ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	
62	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика ЛС влияющих на систему гемостаза.	Клиническая фармакология ЛС влияющих на систему гемостаза. Антитромботические средства (антитромботические препараты из плазмы крови, фибринолитические средства).	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Фармакодинамика и фармакокинетика антикоагулянтов и антиагрегантов.	Фармакодинамика и фармакокинетика антикоагулянтов и антиагрегантов. Показания, НЛР, взаимодействие.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
63	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика стимуляторов эритропоэза.	Клинико-фармакологическая характеристика стимуляторов эритропоэза (витамин В 12, фолиевая кислота),	РО 1,2,3	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Современная фармакотерапия железодефицитных состояний.	Показания и противопоказания при железодефицитной анемии. Режим	РО 1,2,4	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ	Обратная связь (Feedback)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		36стр. из 57

		дозирования и формы железа. НЛР.			Работа по определению потребности в ЛС	
64	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика стимуляторов препаратов железа.	Препаратов железа, гемопоэтических факторов роста (эритропоэтин, факторы стволовых клеток, гранулоцитарно-макрофагальный колоние-стимулирующий фактор).	РО 1,2,4	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Значение интерлейкинов 1-12 у пациентов с новообразованиями.	Значение интерлейкинов в 1-12 у пациентов с новообразованиями.	РО 1,2,3	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
65	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика гиполлипидимических средств.	Клинико-фармакологическая характеристика гиполлипидимических средств (статины, секвестранты желчных кислот).	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Антиангинальные средства. Показания, НРЛ, взаимодействие.	Антиангинальные средства. Показания, НРЛ, взаимодействие.	РО 1,2,3	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		37стр. из 57

66	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика гиполлипидемических средств.	Клинико-фармакологическая характеристика гиполлипидемических средств (препараты никотиновой кислоты, фибраты).	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Гиполлипидемические ЛС.	Классификация гиполлипидемических средств.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
67	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика антимикробных средств.	Клинико-фармакологическая характеристика антимикробных средств (антибактериальные, антимикотические, антигельминтные).	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Противопроtoзойные средства.	Противопроtoзойные средства.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
68	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика антисептических средств.	Антисептики.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		38стр. из 57

					Ведение медицинской документации	
	СРР/СРРН. Группы антисептиков по химической структуре, физико-химическим свойствам и степени активности.	Группы антисептиков по химической структуре, физико-химическим свойствам и степени активности.	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
69	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика противовирусных средств.	Противовирусные средства.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Фармакотерапия при инфекции SARS-CoV-2	ЛС используемые инфекции SARS-CoV-2	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
70	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на функцию органов дыхания. Клиническая фармакология б-адреномиметиков.	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на функцию органов дыхания. Клиническая фармакология б-адреномиметиков.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. ЛС влияющие на аппетит.	ЛС из других фармакологических групп, побочным действием которых	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ	Обратная связь (Feedback)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		39стр. из 57

		является повышение аппетита: инсулин, нейролептики , антидепрессан ты, ЛС для лечения маний, клонидин, анаболически е стероиды.			АТC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	
71	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на функцию органов дыхания. Клиническая фармакология лейкотриеновых препаратов. Реабилитация: антациды. Гастропротекторы. Ингибиторы протеолизиса.	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на функцию органов дыхания. Клиническая фармакология лейкотриеновых препаратов. Реабилитация : антациды. Гастропротекторы. Ингибиторы протеолизиса.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Антисекреторные средства.	Антисекреторные средства. Классификация, показания, НЛР, взаимодействие.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ АТC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
72	Практическое занятие. Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на функцию органов дыхания. Клинико-фармакологическая характеристика стабилизаторов мембран тучных клеток.	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на функцию органов	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

	Реабилитация: холинолитическими средствами.	дыхания. Клинико-фармакологическая характеристика стабилизаторов мембран тучных клеток. Реабилитация : холинолитическими средствами.				
	СРР/СРРН. Рвотные и противорвотные средства.	Рвотные и противорвотные средства. Классификация, показания, НЛР, взаимодействие.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
73	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на функцию органов дыхания. Антибиотики. Фармакодинамика и фармакокинетика. Реабилитация: желчегонные средства (холеретики, холекинетики, холеспазмолитики).	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на функцию органов дыхания. Антибиотики. Фармакодинамика и фармакокинетика. Реабилитация : желчегонные средства (холеретики, холекинетики, холеспазмолитики).	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Гепатотропные средства.	Гепатотропные средства.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке	Обратная связь (Feedback)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
<p> Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система» </p>		41стр. из 57

		Классификация, НЛР, взаимодействие.			лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	
74	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на функцию органов дыхания. Метилксантины. Фармакодинамика и фармакокинетика.	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на функцию органов дыхания. Метилксантины. Фармакодинамика и фармакокинетика. показания, НЛР, взаимодействие.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. ЛС способствующие восстановлению нормальной микрофлоры кишечника.	Реабилитация : средства, способствующие восстановлению нормальной микрофлоры кишечника. Классификация, показания, НЛР, взаимодействие. Слабительные средства. Антидиарейные средства. ЛС способствующие восстановлению нормальной	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		42стр. из 57

		микрофлоры кишечника. показания, НЛР, взаимодействия. Слабительные средства. Антидиарейные средства				
75	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика жирорастворимых витаминов.	Клинико-фармакологическая характеристика витаминов (жирорастворимые витамины, витаминоподобные средства).	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Классификация жирорастворимых витаминов.	Классификация жирорастворимых витаминов.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
76	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика водорастворимых витаминов.	Клинико-фармакологическая характеристика витаминов (водорастворимые витамины, витаминоподобные средства).	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. ЛС применяемые при гиповитаминозах. Классификация водорастворимых витаминов.	ЛС применяемые при гиповитаминозах.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ	Обратная связь (Feedback)

		Классификация водорастворимых витаминов.			VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	
77	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на миоэпителий.	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на миоэпителий. ЛС, стимулирующие миоэпителий (средства, повышающие ритмические сокращения и тонус и средства, повышающие преимущественно тонус миоэпителия).	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. ЛС влияющие на тонус и сократительную активность миоэпителия.	ЛС влияющие на тонус и сократительную активность миоэпителия.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
78	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика ЛС влияющих на миоэпителий.	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС понижающие сократительную активность и тонус миоэпителия. ЛС понижающие тонус шейки матки.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		44стр. из 57

	СРР/СРРН. ЛС используемые при лечении.	ЛС используемые при лечении эндометриозе. Показания, НЛР, взаимодействия.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
79	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика противоаллергических средств.	Клинико-фармакологическая характеристика противоаллергических средств (антигистаминные средства, стабилизаторы мембран тучных клеток, симптоматические средства - эпинефрин, аминофиллин)	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Фармакодинамика и фармакокинетика аллергических препаратов.	Фармакодинамика и фармакокинетика аллергических препаратов.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
80	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на функцию органов дыхания.	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, влияющих на функцию органов дыхания. Муколитические средства.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		45стр. из 57

м	СРР/СРРН. Фармакодинамика и фармакокинетика муколитиков.	Фармакодинамика и фармакокинетика муколитиков.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
81	Практическое занятие ЛС влияющих на функцию органов дыхания.	ЛС применяемые при синдроме бронхообструкции. Классификация, показания, НЛР, взаимодействие.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. ГКС для ингаляционного действия. Короткого и длительного действия.	ГКС для ингаляционного действия. Короткого и длительного действия. Классификация, показания, НЛР, взаимодействие.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
82	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика ингаляционных препаратов.	Клинико-фармакологическая характеристика ингаляционных препаратов.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Цитостатики. Показания ЛС, противопоказания, НЛР, взаимодействие.	Цитостатики. Определение, классификация. Показания ЛС, противопоказания, НЛР, взаимодействие.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
83	Практическое занятие	Клинико-фармакологич	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от	Обратная связь (Feedback)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		46стр. из 57

	Клинико-фармакологическая характеристика противоопухолевых средств.	еская характеристика противоопухолевых средств. Цитотоксические средства (алкилирующие, антиметаболиты).			резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Гормональная терапия при опухолевых заболеваниях.	Гормональная терапия при опухолевых заболеваниях. Показания, лечение, НЛР. Классификация гормональных препаратов.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
84	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика противоопухолевых средств.	Клинико-фармакологическая характеристика противоопухолевых средств. Цитотоксические средства (противоопухолевые антибиотики, препараты растительного происхождения).	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Клинико-фармакологическая характеристика алкилирующих препаратов.	Клинико-фармакологическая характеристика алкилирующих препаратов (допан, хлорбутин,	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		47стр. из 57

		сарколизин, миелосан)				
85	Практическое занятие. Клинико-фармакологическая характеристика противоопухолевых средств	Клинико-фармакологическая характеристика противоопухолевых средств. Гормональные (андрогены, эстрогены, гестагены) и анти-гормональные средства (антиандрогены, антиэстрогены).	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Химиотерапия доброкачественных образований.	Химиотерапия доброкачественных образований.	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
86	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика противоопухолевых средств	Клиническая фармакология противоопухолевых средств. Аналоги гонадотропин-рилизинг гормона. Антагонисты гормонов коры надпочечников. Цитокины.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Химиотерапия злокачественных образований.	Химиотерапия злокачественных образований.	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ	Обратная связь (Feedback)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		48стр. из 57

					АТC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	
87	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика плазмозамещающих средств	Клиническая фармакология плазмозамещающих и дезинтоксикационных средств (основные препараты: гемодинамические - среднемолекулярный).	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Клинико-фармакологическая характеристика ЛС ослабляющие токсическое действие противоопухолевых препаратов.	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС ослабляющие токсическое действие противоопухолевых препаратов.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ АТC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
88	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика плазмозамещающих средств	Клинико-фармакологическая характеристика плазмозамещающих и дезинтоксикационных средств (основные препараты: низкомолекулярный декстран, желатин, кристаллоиды).	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Рациональная фармакотерапия белковых препаратов.	Рациональная фармакотерапия	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке	Обратная связь (Feedback)

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		49стр. из 57

		ия белковых препаратов.			лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	
89	Практическое занятие. Клинико-фармакологическая характеристика основных дезинтоксикационных средств.	Клинико-фармакологическая характеристика дезинтоксикационных средств (основные препараты: регуляторы водно-солевого раствора и кислотно-основного состояния – электролитные растворы, натрия гидрокарбоната энтеральные препараты).	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Рациональная фармакотерапия низкомолекулярных дезинтоксикационных растворов.	Рациональная фармакотерапия низкомолекулярных дезинтоксикационных растворов.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
90	Практическое занятие. Клинико-фармакологическая характеристика белковых дезинтоксикационных средств.	Клинико-фармакологическая характеристика дезинтоксикационных средств (основные	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

<p> ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
<p> Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система» </p>		50стр. из 57

		препараты: препараты для парентерального питания, белковые гидролизаты, смесь аминокислот, липидные эмульсии).				
	СРР/СРРН. Источники клинико-фармакологической информации.	Источники клинико-фармакологической информации, (монографии, электронные источники, клинические протокола, научные конференции)	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
91	Практическое занятие. Клинико-фармакологическая характеристика дезинтоксикационных средств (переносчики кислорода, полифункциональные растворы).	Клинико-фармакологическая характеристика дезинтоксикационных средств (переносчики кислорода, полифункциональные растворы).	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Клинические исследования лекарственных средств, доказательная медицина.	Клинические исследования лекарственных средств, доказательная медицина. Научно-клинические исследования (рандомизированные и	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		51стр. из 57

		нерандомизированные контролируемые исследования).				
92	Практическое занятие. Принципы фармакотерапии у беременных.	Принципы фармакотерапии у беременных.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Факторы, влияющие на взаимодействие ЛС.	Факторы, влияющие на взаимодействие ЛС.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
93	Практическое занятие. Особенности фармакокинетики ЛС у беременных.	Особенности фармакокинетики ЛС у беременных.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Критические периоды беременности с повышенной чувствительностью к различным факторам внешней среды, в том числе и ЛС.	Критические периоды беременности с повышенной чувствительностью к различным факторам внешней среды, в том числе и ЛС.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
94	Практическое занятие. Особенности фармакотерапии ЛС у кормящих женщин.	Особенности фармакотерапии ЛС у кормящих женщин.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		52стр. из 57

					Ведение медицинской документации	
	СРР/СРРН. ЛС противопоказанные кормящим матерям.	Особенности фармакотерапии ЛС у кормящих женщин.	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
95	Практическое занятие. Особенности фармакотерапии у новорожденных.	Особенности фармакотерапии у новорожденных.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Особенности фармакокинетики у новорожденных.	Особенности фармакокинетики у новорожденных.	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
96	Практическое занятие. Особенности фармакотерапии у детей.	Особенности фармакотерапии у детей.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Назначение, расчет ЛС у детей.	Назначение, расчет ЛС у детей.	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
97	Практическое занятие.	Особенности фармакотерапии	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от	Обратная связь (Feedback)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		53стр. из 57

	Особенности фармакотерапии у детей пожилого возраста.	ии у детей пожилого возраста.			резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Особенности назначения ЛС в пожилом возрасте. Понятие «хрупкий пациент».	Особенности назначения ЛС в пожилом возрасте. Понятие «хрупкий пациент».	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
98	Практическое занятие. Механизмы развития аритмий, методы лечение.	Механизмы развития аритмий, методы лечение	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Основные цели лечения аритмий.	Основные цели лечения аритмий	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
99	Практическое занятие. Механизмы действия антиаритмических препаратов.	Механизмы действия антиаритмических препаратов.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Основные нежелательные лекарственные реакции, связанные с применением антиаритмических препаратов.	Основные нежелательные лекарственные реакции, связанные с применением антиаритмических	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ	Обратная связь (Feedback)

		ских препаратов.			Работа по определению потребности в ЛС	
100	Практическое занятие. Клиническая фармакология антиаритмических препаратов II класса b-адреноблокаторы.	Клиническая фармакология антиаритмических препаратов II класса b-адреноблокаторы. Механизм действия бета-блокаторов основан на их строении, сходном с катехоламинами. Бета-блокаторы выступают конкурентными антагонистами катехоламина в (адреналина и норадреналина). Терапевтический эффект зависит от соотношения концентрации препарата и катехоламинов в крови.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Клинико-фармакологическая характеристика препаратов разных групп, обладающих антиаритмической активностью.	Клинико-фармакологическая характеристика препаратов разных групп, обладающих антиаритмической активностью.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)

101	<p>Практическое занятие. Клинико-фармакологическая характеристика сердечные гликозидов.</p>	<p>Клинико-фармакологическая характеристика сердечные гликозидов. Сердечные гликозиды объединяет растительные вещества и полусинтетические и их производные, обладающие специфическим кардиотоническим и антиаритмическими эффектами, которая обусловлены общим механизмом действие. Выделяют: 1)гликозиды длительного действие. 2)гликозиды средней продолжительностью действие. 3)гликозиды быстрого и короткого действие-препараты экстренной помощи.</p>	PO 1,2	2	<p>Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации</p>	<p>Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ</p>
	<p>СРР/СРРН. Противоаритмические препараты содержащие калий и магний, - панангин, аспаркам, калия хлорид. Показания и противопоказания. НЛР.</p>	<p>Противоаритмические препараты содержащие калий и магний, - панангин, аспаркам, калия</p>	PO 1,2	6,5/1,5	<p>Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ</p>	<p>Обратная связь (Feedback)</p>

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		56стр. из 57

		хлорид. Показания и противопоказа ния. НЛР.			Работа по определению потребности в ЛС	
102	Практическое занятие. Фармакокинетика сердечного гликозида- дигоксин.	Фармакокине тика сердечного гликозида- дигоксин.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Фармакотерапия нарушений проводимости и брадиаритмий.	Фармакотера пия нарушений проводимости и брадиаритми й.	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
103	Практическое занятие. ХСН клинико- фармакологические подходы к выбору ЛС для лечения.	ХСН клинико- фармакологич еские подходы к выбору ЛС для лечения	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. ХСН- лекарственные препараты по лечению 3 категории, их эффективность и уровень доказательности.	ХСН клинико- фармакологич еские подходы к выбору ЛС для лечения	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
104	Практическое занятие. Фармакодинамика. Ингибиторы ангиотензин превращающего фермента в лечении ХСН.	Фармакодина мика. Ингибиторы ангиотензин превращающе го фермента в лечении ХСН.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Профилактика тромбоэмболических осложнений	Профилактик а тромбоэмбол	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке	Обратная связь (Feedback)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		57стр. из 57

		ических осложнений			лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	
105	Практическое занятие. Фармакодинамика. Диуретики в лечении сердечно-сосудистой недостаточности.	Фармакодинамика. Диуретики в лечении сердечно-сосудистой недостаточности.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Особенности назначения диуретиков больных с ХСН.	Особенности назначения диуретиков больных с ХСН	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
106	Практическое занятие. Резистентность к диуретикам у больных ХСН.	Резистентность к диуретикам у больных ХСН.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Калий сберегающие диуретики-спиронолактон. Показание, НЛР, взаимодействие.	Калий сберегающие диуретики-спиронолактон. Показание, НЛР, взаимодействие.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
107	Практическое занятие. Клиникофармакологические подходы к лечению ОПН.	Клиникофармакологические подходы к лечению ОПН.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SKMA —1979— </p>	<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии			41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»			58стр. из 57

					Ведение медицинской документации	
	СРР/СРРН. Контроль эффективности и безопасности лечения ХПН.	Контроль эффективности и безопасности лечения ХПН	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
108	Практическое занятие. Клиническая фармакология тиазидных и тиазиподобных диуретиков.	Клиническая фармакология тиазидных и тиазиподобных диуретиков.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Назначение диуретиков в неотложных ситуациях (отёк легких).	Назначение диуретиков в неотложных ситуациях (отёк легких).	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
109	Практическое занятие. Клинико-фармакологическая характеристика петлевых диуретиков.	Клинико-фармакологическая характеристика петлевых диуретиков.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Клинико-фармакологическая характеристика осмотических диуретиков.	Клинико-фармакологическая характеристика осмотических диуретиков.	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
110	Практическое занятие.	Фармакодинамика	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от	Обратная связь (Feedback)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		59стр. из 57

	Фармакодинамика препаратов, применяемых для коррекции гипергликемии при метаболическом синдроме.	препаратов, применяемых для коррекции гипергликемии и при метаболическом синдроме			резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Фармакодинамика гиполипидемической терапии у пациентов с метаболическим синдромом.	Фармакодинамика гиполипидемической терапии у пациентов с метаболическим синдромом.	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
111	Практическое занятие. Клинико-фармакологическая характеристика препаратов сульфонилмочени.	Клинико-фармакологическая характеристика препаратов сульфонилмочени.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Наиболее распространенная схема инсулинотерапии в настоящее время.	Наиболее распространенная схема инсулинотерапии в настоящее время	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
112	Практическое занятие. Клиническая фармакология препаратов бигуанидов.	Клиническая фармакология препаратов бигуанидов.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Резистентность к препаратам сульфонилмочевины.	Резистентность к препаратам сульфонилмочевины.	РО 1,2	6,5/1 ,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ	Обратная связь (Feedback)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		60стр. из 57

					Работа по определению потребности в ЛС	
113	Практическое занятие Клинико-фармакологическая характеристика ЛС на адренергические синапсы В2.	Классификация ЛС, влияющих на адренергические синапсы. Клиническая фармакология адреномиметиков, адреноблокаторов, симпатолитиков	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Доказательная медицина.	Доказательная медицина.	РО 1,2	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)
114	Практическое занятие Классификация неблагоприятных побочных эффектов на лекарственные средства.	Классификация неблагоприятных побочных эффектов на лекарственные средства.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРР/СРРН. Клинико-фармакологическая характеристика психотропных лекарственных средств.	Психостимуляторы. Нейролептики. Противосудорожные средства. Показания и принципы выбора, определение режима дозирования психотропных ЛС в зависимости	РО	6,5/1,5	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Обратная связь (Feedback)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		61стр. из 57

		от механизма действия, метаболизма и выведения из организма, особенностей психического статуса, возрастных особенностей; взаимодействие с другими препаратами. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможное взаимодействие при комбинированном назначении препаратов и в сочетании с ЛС других групп.				
	Рубежный контроль 2	Вопрос и клиническая ситуация по всем темам/ Ответы на запрограммированные контрольные вопросы по билетам	РО 1,2,3 ,4,5 6		Билеты (устно)	Вопрос и разбор клинического случая
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			114		
9. Методы обучения и преподавания						
9.1	Практические занятия	Разбор материала, обратная связь от резидента. Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации				
9.2	СРР/СРРН	Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ				

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		62стр. из 57

		Работа по определению потребности в ЛС
9.3	Рубежный контроль	устно
10.	Критерии оценок	
10.	Критерии оценивания результатов обучения	
1		

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии</p>		41/11Р
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»</p>		б3стр. из 57

РО №	Наименование обучения	результатов	неуд овлетв орите льно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично
---------	--------------------------	-------------	---------------------------------	-----------------------	--------	---------

<p>PO 1</p>	<p>Курация пациента Демонстрирует знания и навыки рационального использования лекарственных средств отдельных групп (фармакокинетические, фармакодинамические показатели, показания и противопоказания к применению, нежелательные лекарственные реакции, режим дозирования, особенности применения в зависимости от состояния и возраста больного)</p>	<p>1) Допускает ошибки и при определении и применении лекарственных средств в определенной группе препаратов. 2) Допускает ошибки в описании фармакологических свойств лекарственных средств, показаний, противопоказаний, побочных эффектов,</p>	<p>1) Ориентируется в различных видах классификаций и номенклатуре лекарственных средств. 2) Представляет, используя справочные сведения по фармакологической и фармакотерапевтической характеристике лекарственных средств, особенностям применения в зависимости от состояния организма, во всех возрастных группах</p>	<p>1) Ориентируется в различных видах классификаций и номенклатуре лекарственных средств. 2) Профессионально представляет фармакологическую и фармакотерапевтическую характеристику лекарственных средств, особенности применения в зависимости от состояния организма, во всех возрастных группах</p>	<p>1) Свободно ориентируется в различных видах классификаций и номенклатуре лекарственных средств. 2) Профессионально представляет фармакологическую и фармакотерапевтическую характеристику лекарственных средств, особенности применения в зависимости от состояния организма, во всех возрастных группах</p>
--------------------	--	---	---	--	---

		особе нност ей приме нения и др.			
РО 2	Коммуникация и коллаборация Способен эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными лицами по рациональному использованию лекарственных средств и по разработке лекарственного формуляра (пациенты, врачи, специалисты лабораторной службы, службы эпидемиологии, общественного здравоохранения, контролирующих органов и др.), оказывая консультативную помощь, экспертную функцию, организационную деятельность	1) Де монстр ирует низкий уровен ь коммун икаций со специа листам и по вопрос ам рацион ального использ ования лекарст венных средств	1)Эффективно взаимодействует со специалистами и пациентами по вопросам рационального использования лекарственных средств, лекарственного обеспечения	1)Эффективно взаимодействует с пациентами, врачами по вопросам рационального использования лекарственных средств, лекарственного обеспечения, демонстрирует приверженность к работе в команде	1) Демонстрирует профессионализм, высокий уровень коммуникаций с пациентами, врачами, со специалистами по обеспечению рационального использования лекарственных средств. 2) Способен сформировать и организовать работу команды. 3) Выступает на конференциях, проводит семинары по обучению специалистов. 4) Способен результативно обсуждать вопросы функционирования формулярной системы в медицинской организации

PO 3	Безопасность и качество Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные лекарственные средства в соответствии с доказательной практикой для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи	1) Демонстрирует низкий уровень определения рисков лекарственной терапии	1) Допускает ошибки при выявлении рисков проводимой терапии	2) Определяет, анализирует риски используемой лекарственной терапии	1) Определяет, анализирует риски используемой лекарственной терапии, предлагает пути их минимизации, повышает показатели качества оказания медицинской помощи
PO 4	Общественное здоровье Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при разработке, утверждении и продвижении лекарственного формуляра	1) Демонстрирует умение работать с требованиями НПА в области рационального использования лекарственных средств, оценки, функционирования формулярной системы и др.	2) Демонстрирует знания НПА в области рационального использования лекарственных средств, оценки, функционирования формулярной системы и др.	3) Демонстрирует знания и способен эффективно выполнять требования НПА в области рационального использования лекарственных средств, оценки, функционирования формулярной системы и др.	4) Демонстрирует знания НПА в области рационального использования лекарственных средств, оценки, функционирования формулярной системы и др. 5) Способен выполнять требования НПА и вносить предложения по их совершенствованию

PO 5	Исследования Способен проводить анализ потребления лекарственных средств, анализ эффективности и безопасности фармакотерапии, предлагать и принимать решения по вопросам лекарственного обеспечения, продвижения новых технологий в лекарственной терапии.	1) Демонстрирует низкий уровень навыков выполнения работ в международных базах данных по лекарственным средствам	1) Проводит поиск информации в справочных базах данных, международных базах данных о лекарственных средствах, современных технологиях рационального использования лекарственных средств	1) Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины, проводит анализ данных, представляет отчеты, обзоры и др.	1) Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины 2) Выступает на, научных и практических конференциях, публикует материалы исследований по проблемам эффективного, безопасного использования лекарственных средств
PO 6	Обучение и развитие Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Не способен получить информацию о лекарственных средствах использовать для консультаций для населения и специалистов в здравоохранения.	Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам	Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов	1) Выступает на врачебных конференциях, научных и практических конференциях по проблемам эффективного, безопасного использования лекарственных средств, представляет отчеты, доказательные материалы, обсуждает со специалистами проблемы рационального использования лекарственных средств 2) Способен к самостоятельному повышению уровня компетентности

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SKMA 1979 </p>	<p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии			41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»			68стр. из 57

10.2	Критерий оценивания методов и технологии обучения		
Чек-лист для практического занятия.			
Разбор материала, обратная связь от резидента. Моделирование ситуаций. Ведение медицинской документации			
Разбор материала, обратная связь от резидента. Моделирование ситуаций. Ведение медицинской документации	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций, ведении медицинской документации, проявлял при этом исключительное мышление, проявлял глубокое владение материалами, при обсуждении использовал научные достижения других дисциплин.	
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций, ведении медицинской документации, демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.	
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент был пассивен в процессе анализа материала, моделирования ситуаций, ведения медицинской документации, допускал слабые и непоследовательные ошибки, испытывал большие трудности в систематизации материала.	
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Отвечая на вопросы руководителя, резидент не принимал участия в работе группы, допускал ошибки и неточности, при ответе не использовал научную терминологию.	
Чек-лист для CPP/CPPH			
Работа по разработке лекарственного формуляра ABC-анализ VEN-анализ ATC/DDD анализ Работа по определению потребности в ЛС	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент при защите самостоятельной работы, использует ABC-анализ, VEN-анализ, анализ ATC / DDD. По разработке лекарственного формуляра и определению потребности в ЛС резидент проявил особое мышление и принимал активное участие.	
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент при защите самостоятельной работы, использует ABC-анализ, VEN-анализ, анализ ATC / DDD. По разработке лекарственного формуляра и определению потребности в ЛС резидентом допущены ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.	
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент был пассивным при применении ABC-анализа, VEN-анализа, анализа ATC / DDD в процессе самостоятельной работы. По разработке лекарственного формуляра и определению потребности в ЛС резидент допустил слабые и неубедительные ошибки.	
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент в процессе самостоятельной работы не использует ABC-анализ, VEN-анализ, анализ ATC / DDD. Допущены ошибки и неточности по	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		69стр. из 57

	разработке лекарственного формуляра и определению потребности в ЛС.
--	---

Чек-лист для рубежного контроля		
устно	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент очень активно отвечал на поставленный в билете вопрос, при этом проявлял исключительное мышление, проявлял глубокое владение темами, назначал лечение клинической ситуации по клиническому протоколу РК.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Резидент активно отвечал на поставленный в билете вопрос, демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом при назначении лечения клинической ситуации.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Резидент был пассивен в ходе ответа на вопрос, заданный в билете, допускал слабые и непоследовательные ошибки при назначении лечения клинической ситуации, испытывал большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Резидент не смог ответить на поставленный в билете вопрос, допустил ошибки и неточности в ходе назначения лечения клинической ситуации, при ответе не использует научную терминологию.

Многобальная система оценка знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		70стр. из 57

FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
---	--

Электронные учебники: <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) .- 2. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Окулык/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. 3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон.текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM). 5. Аймагамбетова А.О Клиническая фармакология в нефрологии. Учебное пособие. 2019 https://aknurpress.kz/login 6. Дюсембаева Н.К. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной анти тромботической терапии. Уч. пособие. 2016 https://aknurpress.kz/login 7. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/ 8. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/ 9. Калиева Ш.С., Минакова Н.А.. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/835/ 10. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия / Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/836/ 11. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/ 12. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/ 13. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы [Мәтін] : оқу құралы / Т. А. Муминов [ж/б.] ; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 552 бет. с. 14. Фармакология антимикробных средств [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 784 с. 	
---	--

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		71стр. из 57

Журналы (электронные журналы)	Подписки на электронные журналы библиотеки ЮКМА https://lib.ukma.kz/ru . Электронные ресурсы
----------------------------------	--

Литература:

Основная:

- Орманов, Н. Ж. Ревматологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов . - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 180 бет. С
- Рахимов, Қ. Д. Клиникалық фармакология [Мәтін] : оқу құралы / Қ. Д. Рахимов ; ҚР Ұлттық ғыл. акад.; Фитохимия халықаралық ғыл.-өндірістік холдингі; Фармакология ин-ты; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; Қаз.-Ресей мед. ун-ті; Алматы мемл. дәрігерлер білімін жетілдіру ин-ты. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2013. - 406 бет. с
- Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.
- Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2 [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы : Эверо, 2016. - 288 с.
- Кардиологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет с.
- Гематологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б]. - ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 160 с
- Орманов, Н. Ж. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов, Г. Ж. Садырханова, Т. Ж. Орманов. - Шымкент : "RISO", 2013. - 180 бет. с.
- Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : New book, 2022. - 320 бет.
- Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 2-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : New book, 2022. - 376 бет.

Научная литература:

- Рациональная фармакотерапия в онкологии [Текст] : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с
- Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк . - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с. - (Ассоциация мед. о-в по качеству)
- Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с.

12. Политика дисциплины

- Быть активными на практических занятиях;
 - Уметь работать в команде;
 - Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания практических занятий и занятий СРРН и СРР;
 - При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию;
 - Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы;
 - Не пропускать занятия без уважительной причины;
 - Иметь опрятный внешний вид;
 - На практических занятиях проявлять активность;
 - Не опаздывать на занятия;
 - Содержать рабочее место в чистоте.
- При ДОТ
- Рекомендовано резиденту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон)
 - Иметь стабильно подключение в интернет
 - Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д
 - Иметь возможность выходит на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическое характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система»		72стр. из 57

5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus
 6. Должны следить за конечными датами сдачи заданий;
 7. Вовремя выполнять и отправлять выполненные задания через платформы АИС Platonus, Mail.ru, Whatsapp за отведенный промежуток времени.
- При пропуске каждого занятия оценка за СРР снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРР, рубежного контроля
- Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

Итоговый контроль: Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)

Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 + Рубежный контроль...

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР, поощрительных и штрафных баллов

Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4

РК ср - средняя оценка рубежных контролей

ТК ср - средняя оценка текущего контроля

ИК-оценка итогового контроля

Цифровой эквивалент уровня освоения резидентом учебной дисциплины, принятого в международной практике в существующую буквенную систему (положительные оценки, по мере убывания от "А" до "D" и "неудовлетворительно" - "ГХ", "F") и 100, соответствующих ценам по традиционной системе оценивается по балльной шкале.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №	Руководитель, БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
25.06.25	7		
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего Токсанбаева Ж.С.	Подпись
	11		
Дата одобрения АК ОП направления "Терапия"	Протокол №	Председатель АК ОП «Терапия» Кауызбай Ж.Ә.	Подпись
	54		
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	27.06.2025		
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись